



CENTRUM FÜR  
HOCHSCHULENTWICKLUNG

# **Der Sprung in die Master-Class: Auswahl der passenden Hochschule**

Isabel Roessler  
mastermap Messe| Januar 2011

Gibt es

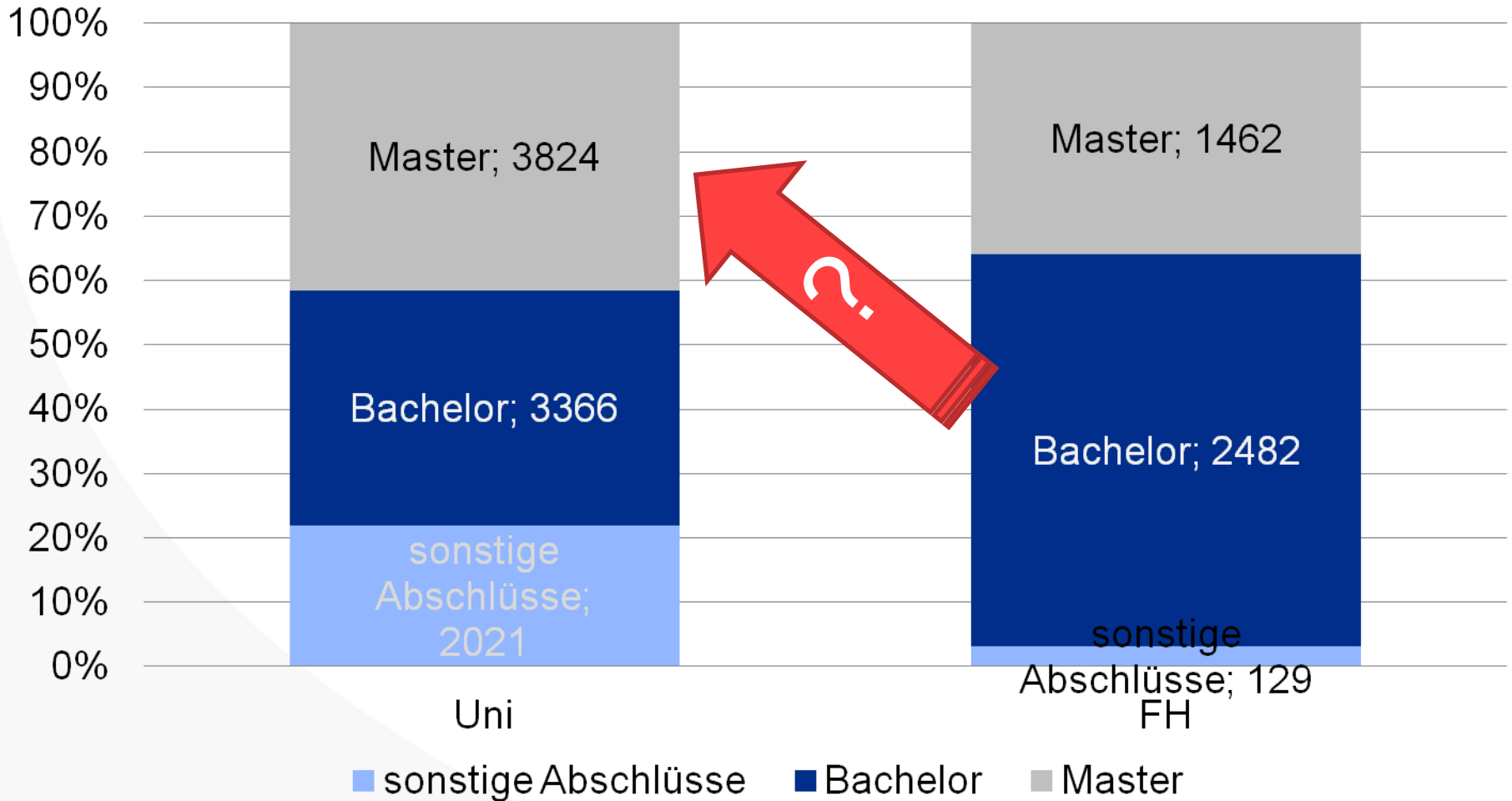
Master

Berufs  
zwischen  
und Master

Und wie finde ich die  
zu mir passende  
Hochschule?

Gibt es genug **Plätze** in  
Masterprogrammen?

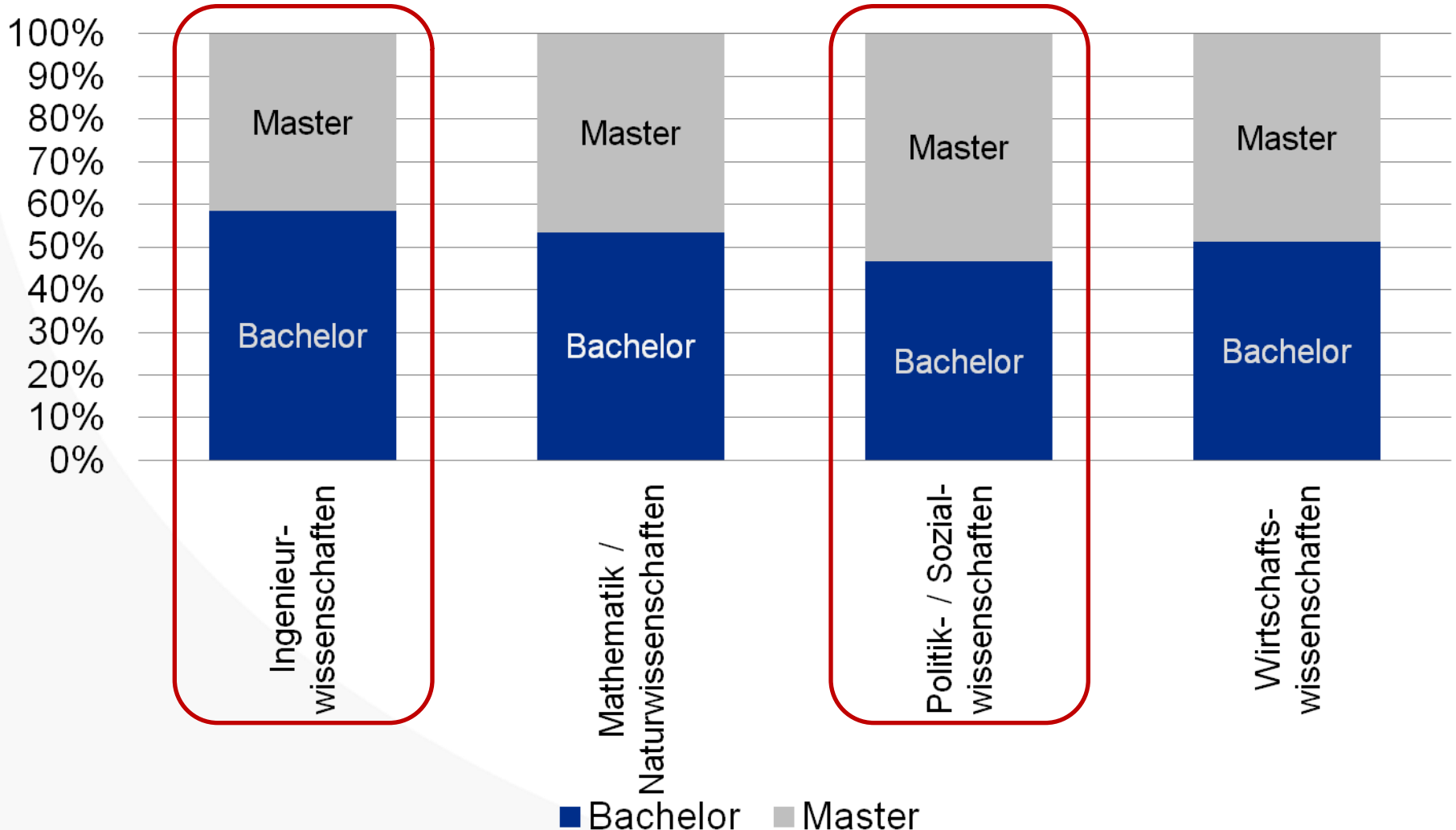
## Verteilung der Abschlussarten



Quelle: HRK – Statistik / (Stand WS10/11)

# Programme nach Abschlussart und nach Studienrichtung

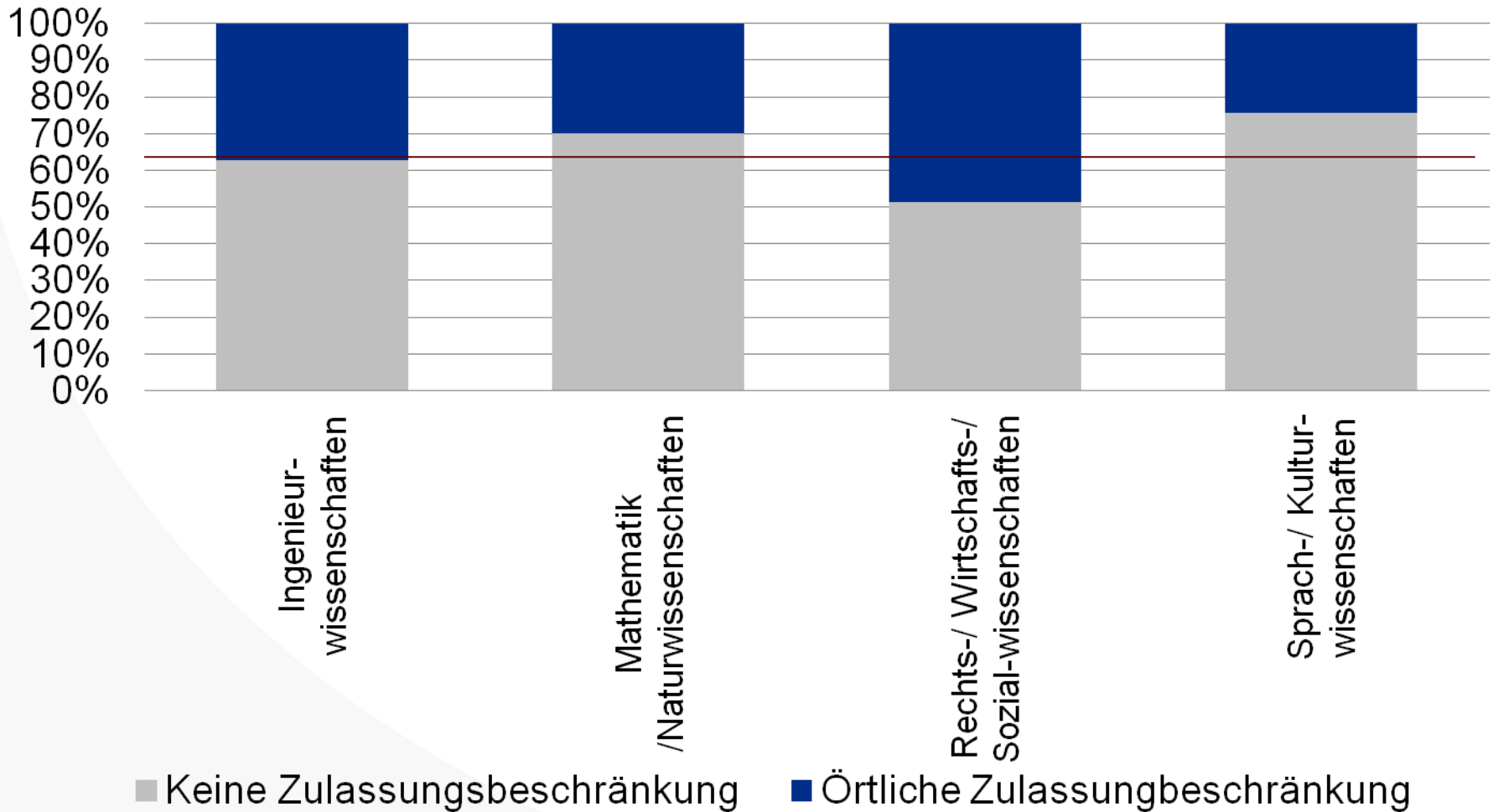
## Verteilung der Abschlussarten



Wie sieht es mit  
**Zulassungs-**  
**beschränkungen** aus??

- Numerus Clausus (NC)
  - Begrenzte Anzahl an zur Verfügung stehenden Plätzen
  - Auswahlgespräche
  - Tests / Klausuren
  - Empfehlungsschreiben
  - Berufserfahrung
- 
- Dauer des Studienprogramms (! ECTS)

## Zulassungsbeschränkungen im Master



Quelle: HRK – Hochschulkompass /  
(Stand 4. Januar 2012)

# BEGRENZTE ANZAHL AN PLÄTZEN

# Studienplatz-Bewerberquote: Ingenieurwissenschaften/Technik

Fach	Programme mit vorliegenden Daten	Mehr Plätze als Bewerber	Größte Spanne Plätze zu Bewerber
Bauingenieurwesen	28	13	51:5 → + 46 Plätze 30:140 → - 110 Plätze
Maschinenbau (Uni)	23	12	70:29 → + 41 Plätze 20:140 → -120 Plätze
Maschinenbau (FH)	46	5	45:15 → + 30 Plätze 25:220 → - 195 Plätze

Quelle: CHE Hochschulranking  
2010, Angabe der Fachbereiche

Fach	Programme mit vorliegenden Daten	Mehr Plätze als Bewerber	Größte Spanne Plätze zu Bewerber
BWL	221	26	100:61 → + 39 Plätze 151:1508 → - 1357 Plätze
VWL	24	2	5:1 → +4 Plätze 115:985 → - 870 Plätze

Quelle: CHE Hochschulranking 2011, Angabe der Fachbereiche

Fach	Programme mit vorliegenden Daten	Mehr Plätze als Bewerber	Größte Spanne Plätze zu Bewerber
Politikwissenschaft	52	4	103:3 → +100 Plätze 20:183 → -163 Plätze
Soziologie/Sozialwissenschaft	37	3	16:10 → + 6 Plätze 70:279 → - 209 Plätze

Quelle: CHE Hochschulranking  
2011, Angabe der Fachbereiche

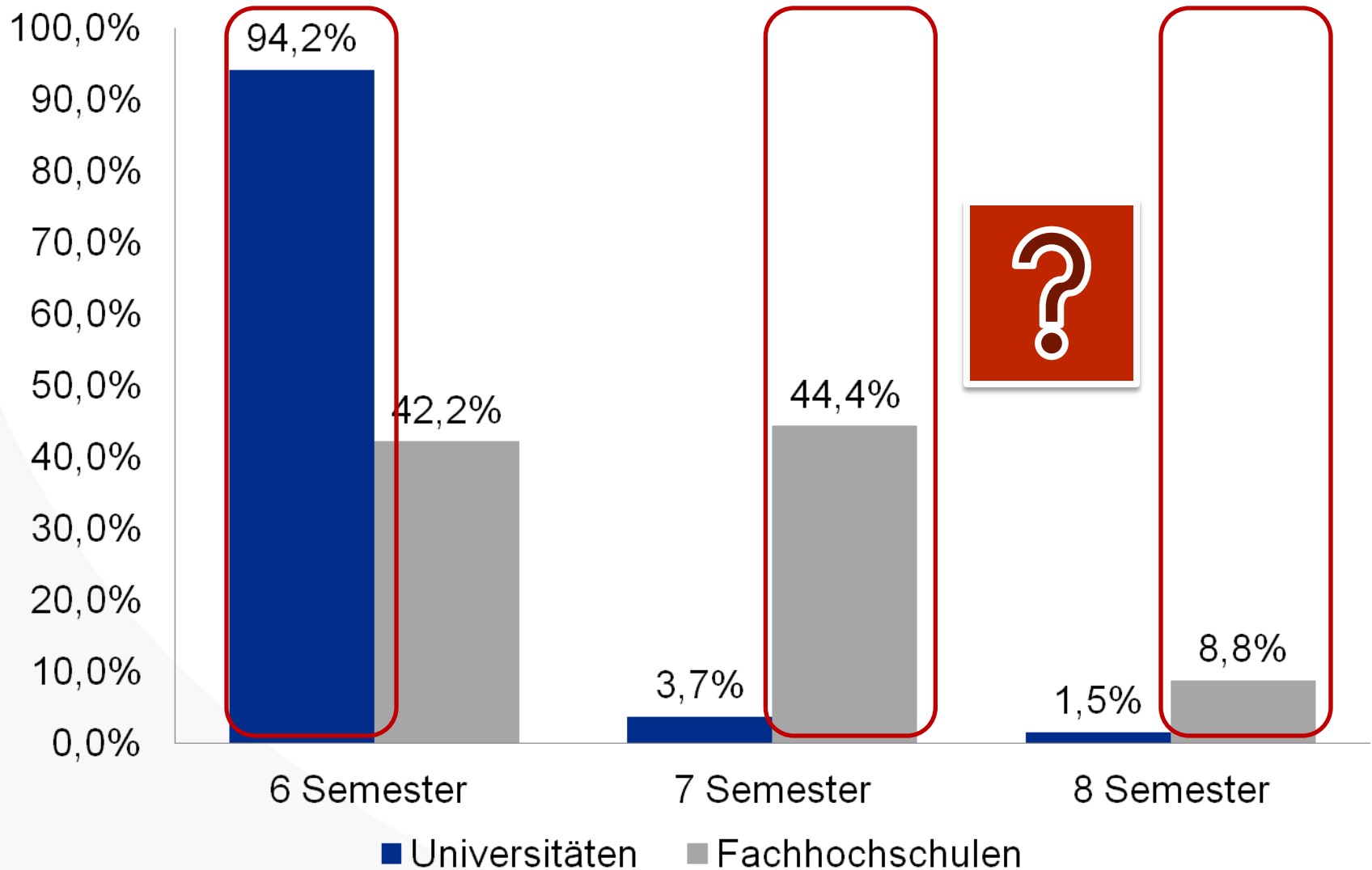
# Studienplatz-Bewerberquote: Naturwissenschaften

Fach	Programme mit vorliegenden Daten	Mehr Plätze als Bewerber	Größte Spanne Plätze zu Bewerber
Physik	23	11	110:69 → +41 Plätze 25:378 → -353 Plätze
Biologie	79	2	60:42 → + 18 Plätze 20:522 → - 502 Plätze

Quelle: CHE Hochschulranking  
2012, Angabe der Fachbereiche

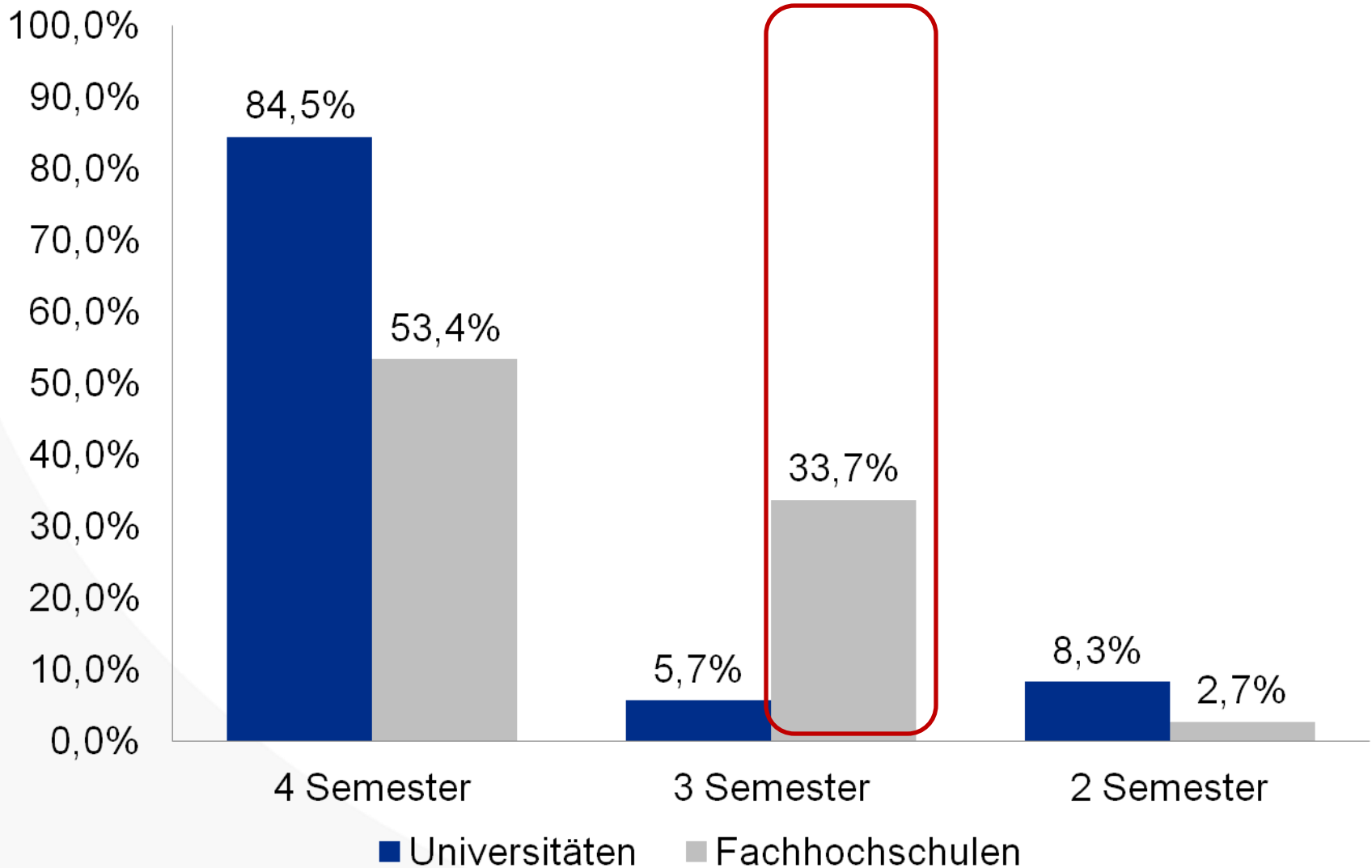
# DAUER DES STUDIUMS

# Dauer des Bachelorstudiums



Quelle: HRK – Statistik / (Stand WS10/11)

# Dauer des Masterstudiums

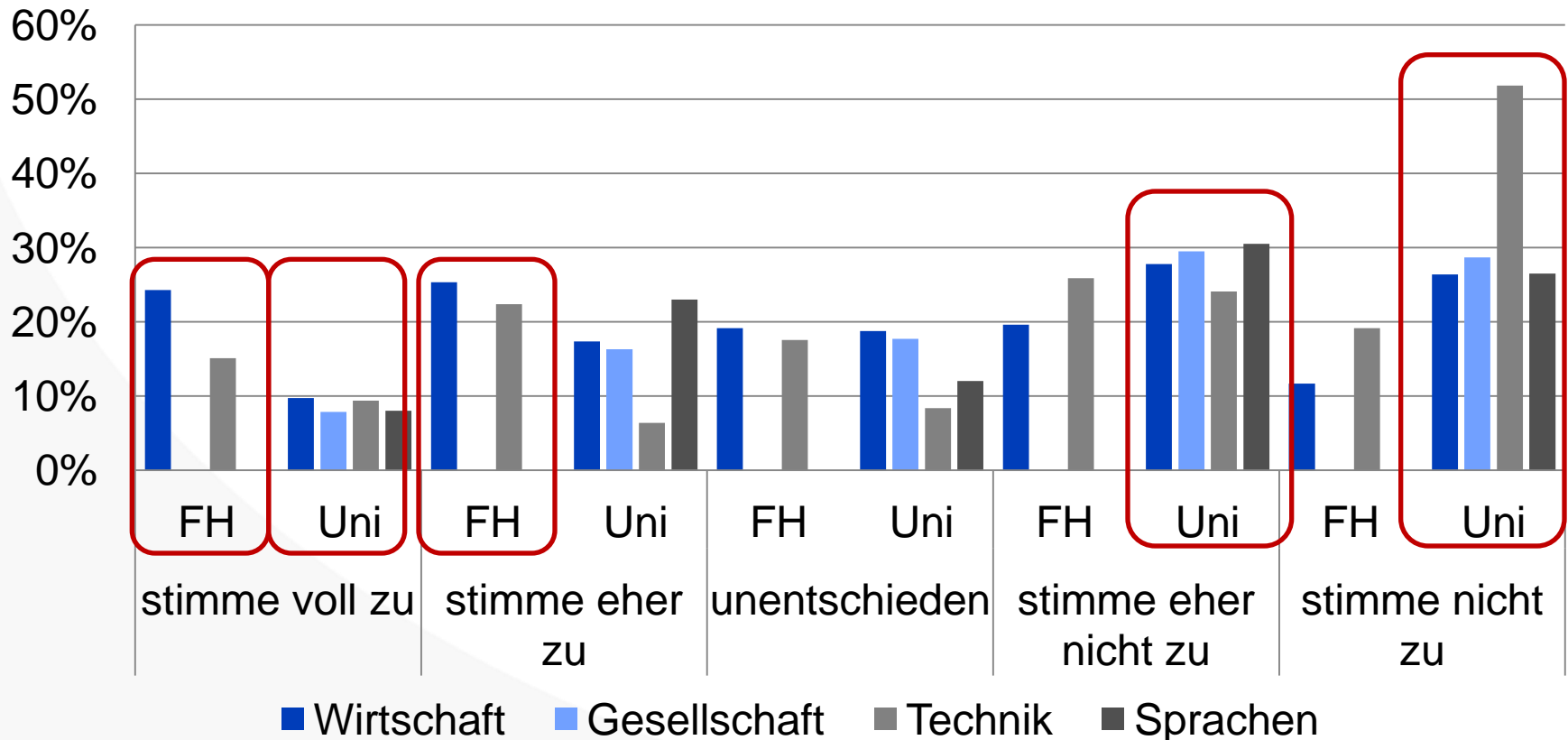


Quelle: HRK – Statistik / (Stand WS10/11)

Soll ich **Berufserfahrung**  
zwischen Bachelor und  
Master sammeln?

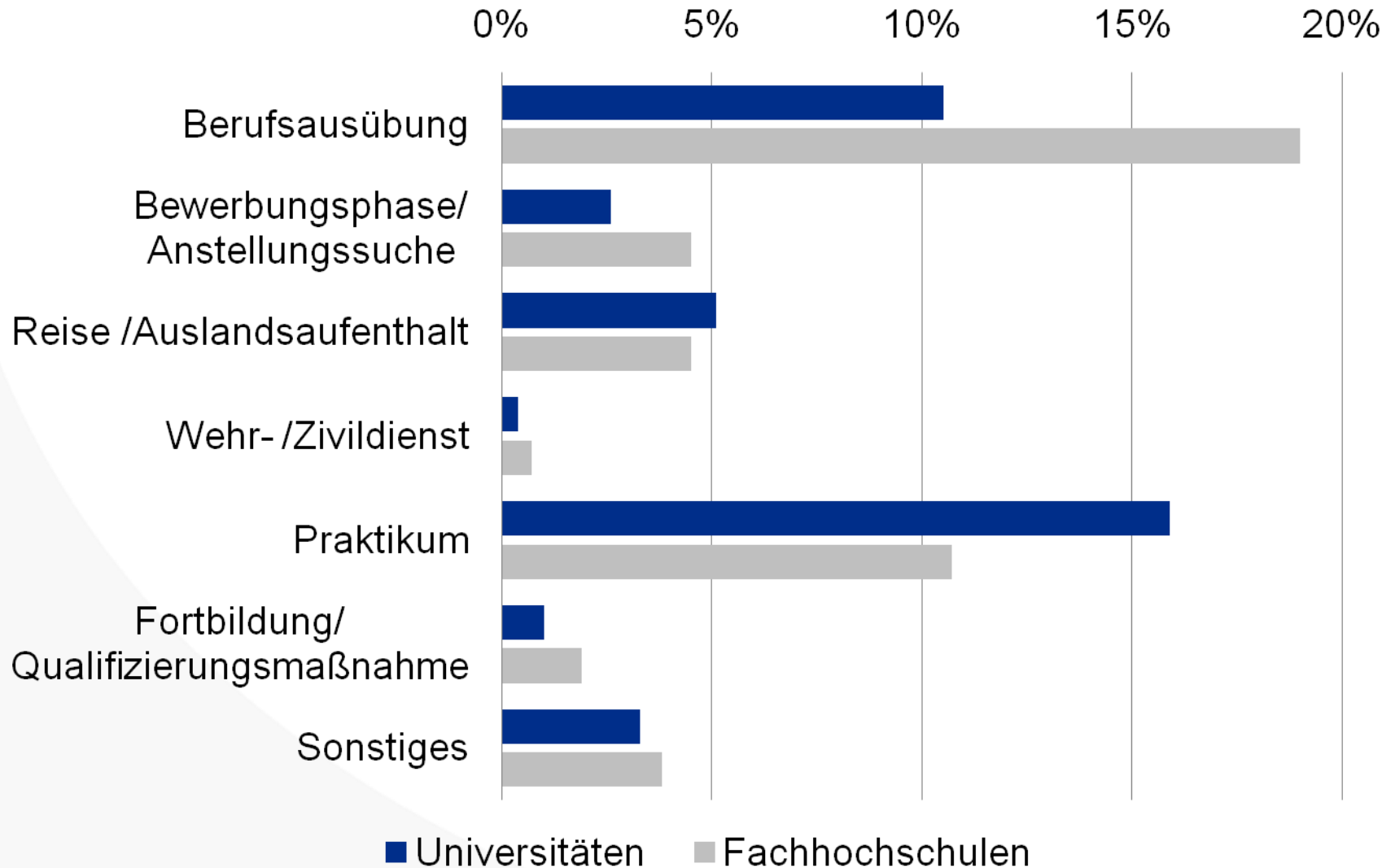
# WAS SAGEN PROFESSOREN?

**Ich halte es für sinnvoll, dass Bachelor-Absolventinnen und -Absolventen aus meinem Fach Berufserfahrung sammeln, bevor sie sich ggf. für ein Masterstudium entscheiden.**



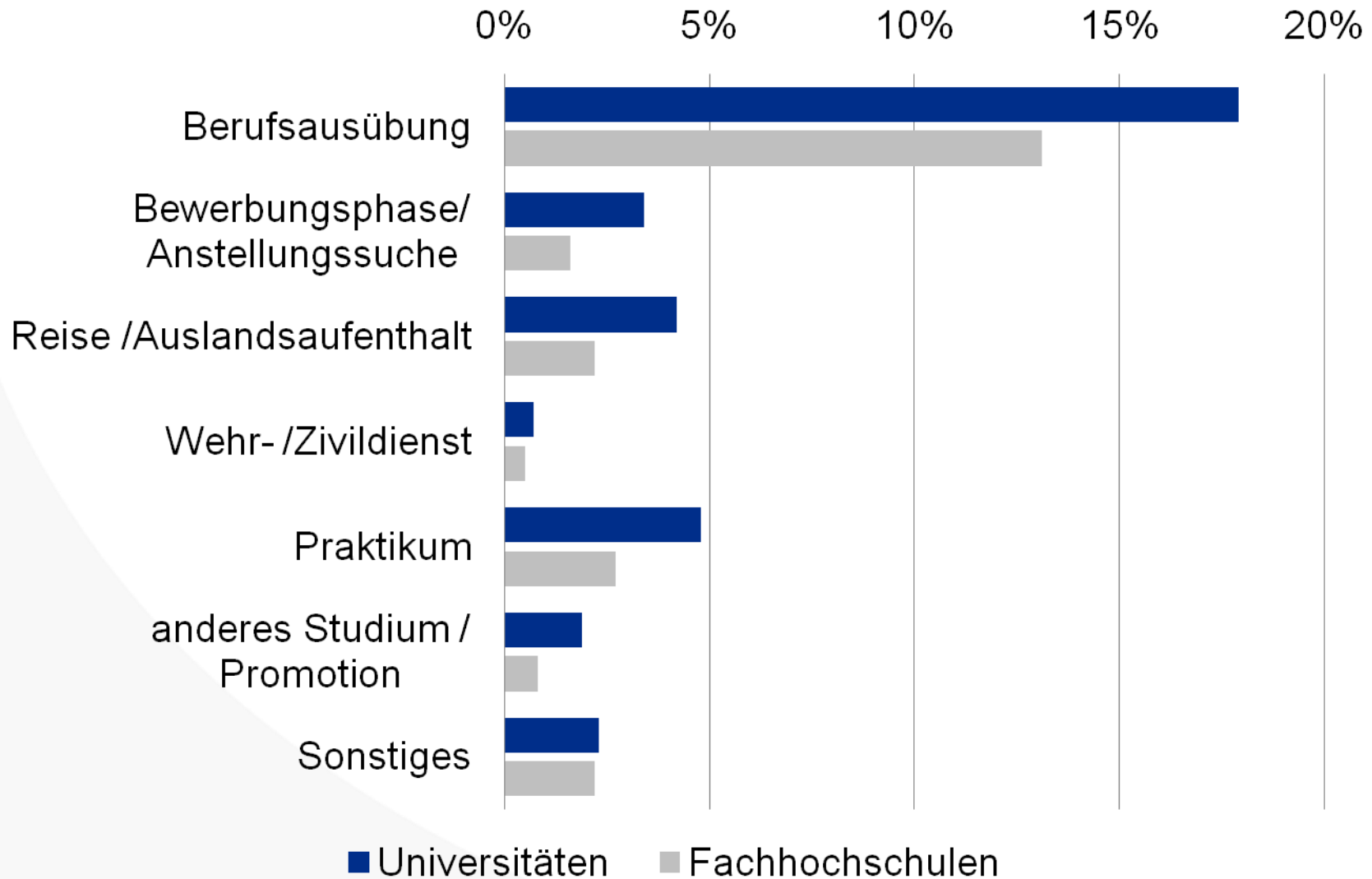
# **WAS HABEN MASTERSTUDIIERENDE GEMACHT?**

# Übergang vom Bachelor zum Master im Fach BWL (Stand 2011)



Quelle: CHE Befragung von  
Masterstudierenden im Fach BWL. 2011

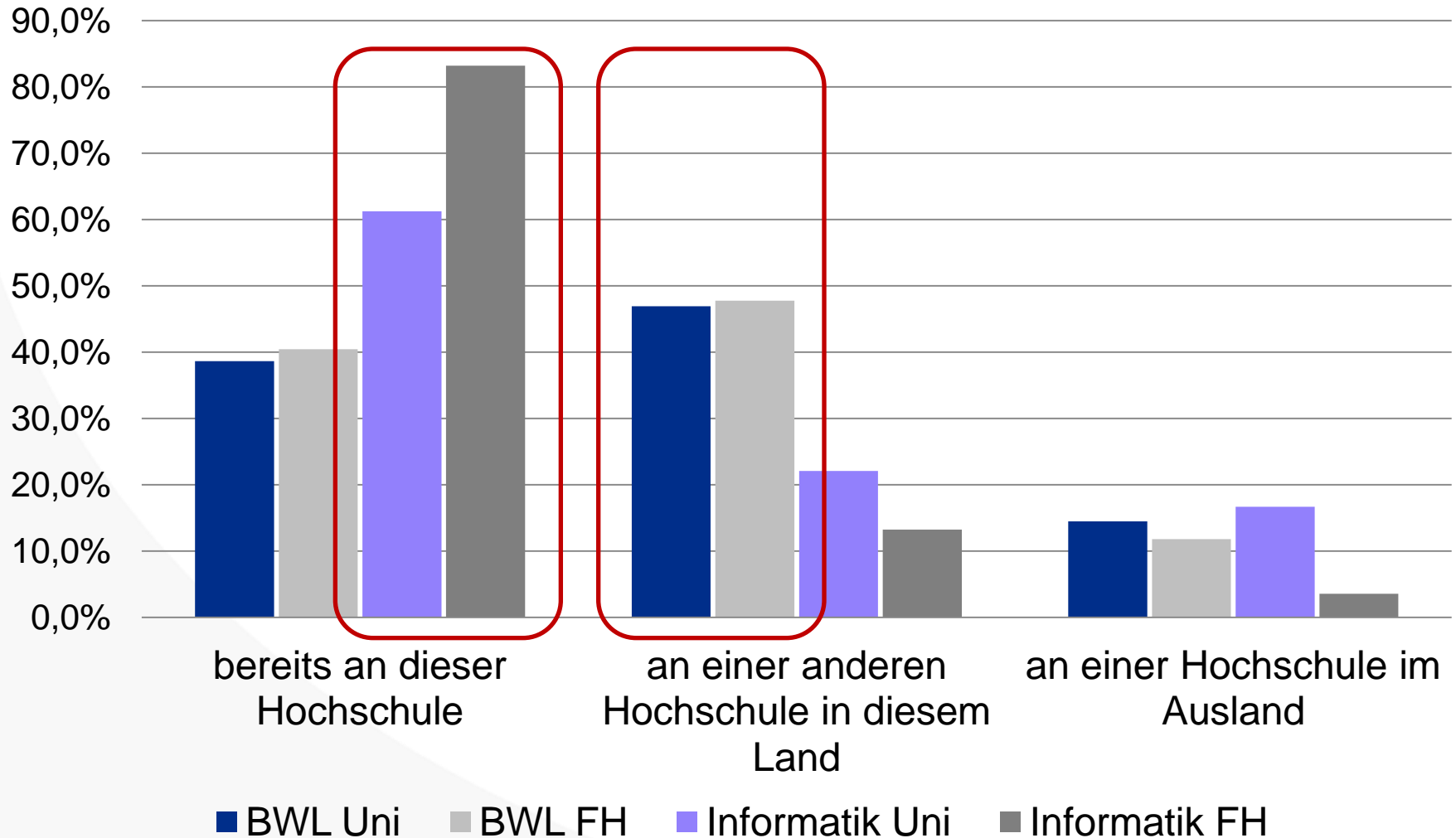
# Übergang vom Bachelor zum Master im Fach Informatik (Stand 2010)



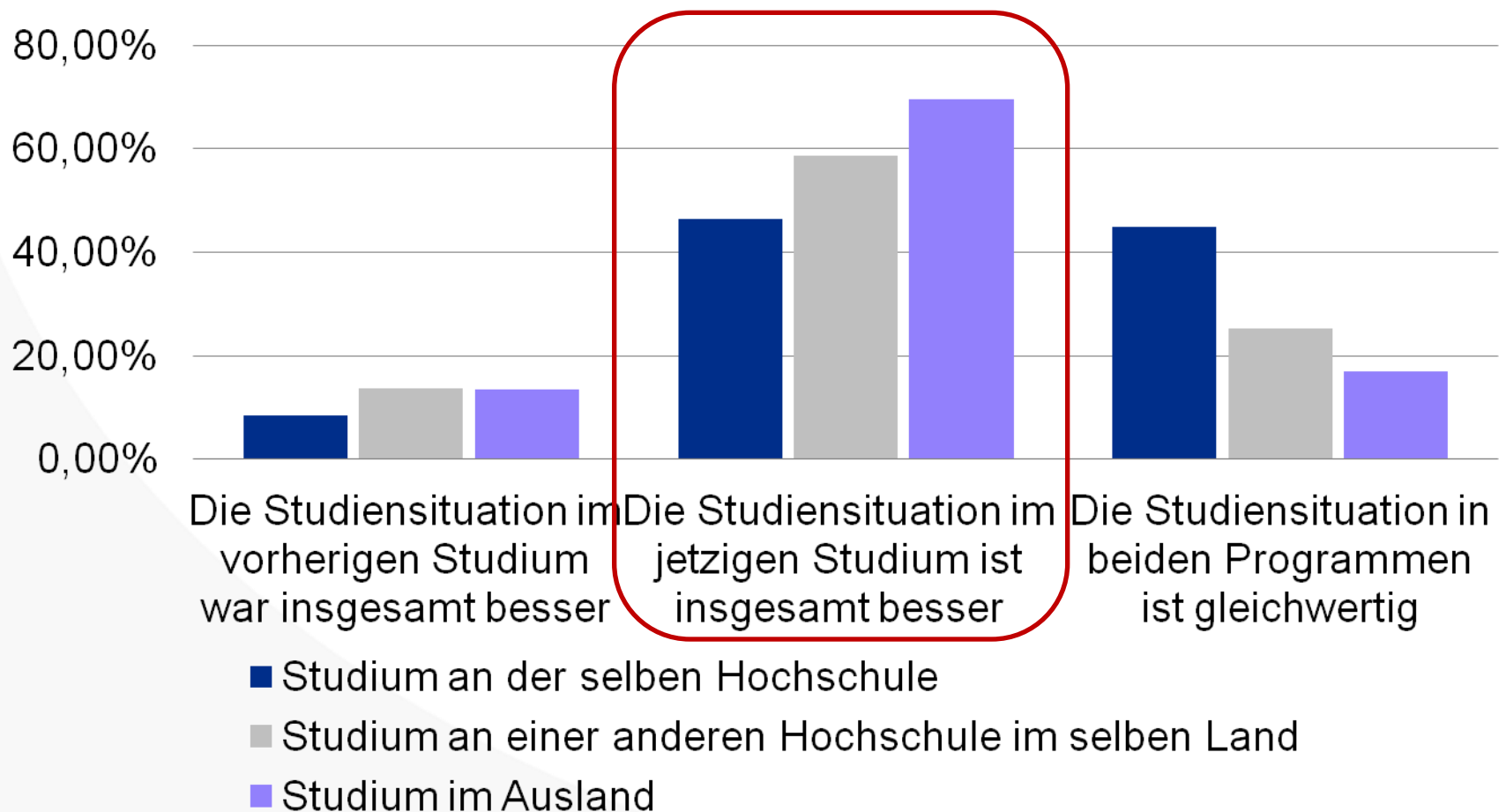
Quelle: CHE Befragung von  
Masterstudierenden im Fach Informatik. 2010

Macht es Sinn, die  
Hochschule zu  
**wechseln?**

## Hochschulwechsel in Fachabhängigkeit



## Veränderung der Studiensituation aus Sicht der Masterstudierenden zwischen Bachelor und Master im Fach BWL

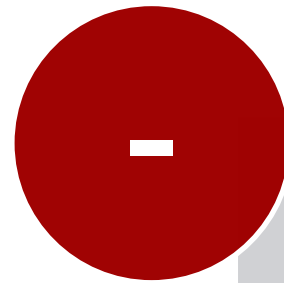


Und wie **finde** ich die zu  
mir passende  
Hochschule?



Fachliche  
Gründe

Studien-  
bedingungen



(Vermeintlich)  
guter Ruf

Attraktive  
Stadt

Freunde /  
Familie in der  
Stadt

...lassen sich anhand des CHE Hochschulrankings ablesen

- Hauptsächlich für den Bachelor
- Für Master bislang nur in den Fächern BWL und Informatik
  - 14 Indikatoren auf Basis von Urteilen von Masterstudierenden
  - Bis zu 10 Faktenindikatoren
- Ergänzend Absolventenurteile

–	STUDIERENDEN-URTEILE MASTER KONSEKUTIV
	Betreuung durch Lehrende [?]
	Lehrangebot [?]
	Studierbarkeit [?]
	Praxisbezug [?]
	Berufsbezug [?]
	Wissenschaftsbezug [?]
	Einbeziehung in Lehrevaluation [?]
	E-Learning [?]
	Bibliotheksausstattung [?]
	Räume [?]
	IT-Infrastruktur [?]
	Unterstützung für Auslandsstudium [?]
	Übergang zum Masterstudium [?]
	Studiensituation insgesamt [?]

**Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang!**

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
<b>Lehrangebot</b>							
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berufsfeld- und Praxisbezug der Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teilnehmerzahlen in den Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internationale Ausrichtung des Lehrangebots (z.B. Themen, int. Literatur)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interdisziplinäre Bezüge innerhalb des Lehrangebots (insbesondere zwischen verschiedenen Lehrveranstaltungen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einbeziehung von Gastlehrenden aus dem Ausland in die Lehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didaktische Vermittlung des Lehrstoffs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium / Freiheiten bei der Modulwahl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Breite der Auswahlmöglichkeiten im Optionalbereich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Niveau des Lehrangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualität der Methodenausbildung (z.B. Erwerb empirischer Kenntnisse oder Kenntnis Messungen durchzuführen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## ■ Drei Ansätze

### – Fachbezogen

- Ein Biologie – Fachbereich ist nicht mit VWL vergleichbar

### – Keine Rangplätze, sondern drei Ranggruppen

- Nur geringe Unterschiede zwischen Platz 1 und 2, aber große Unterschiede zwischen Spitzen- und Schlussgruppe

### – Mehrdimensional

- Studierende, Professor(inn)en, Absolvent(inn)en, Fachbereiche, Bibliometrische Daten

## BWL

Hier finden Sie einen ersten Überblick über die Hochschulen im Ranking.

Klicken Sie auf die Hochschulnamen um alle Ergebnisse zu sehen! [\[mehr Informationen\]](#)

[MASTER KONSEKUTIV \(FH\)](#)
[BACHELOR \(UNI\)](#)
[BACHELOR \(FH\)](#)
[BACHELOR \(DUAL\)](#)
[BACHELOR \(BERUF SBEGLEITEND\)](#)
[MASTER KONSEKUTIV \(UNI\)](#)

alphabetische Sortierung

	Wissenschaftsbezug [?]	Praxisbezug [?]	Übergang zum Masterstudium [?]	Betreuung durch Lehrende [?]	Studiensituation insgesamt [?]
HS Albs.-Sig./Sigmaringen	●	○	○	●	○
HS Anhalt/Bernburg	●	●	●	●	●
Beuth HS Berlin	○	●	●	○	●
HTW Berlin	●	○	●	●	●
HWR Berlin	●	●	●	●	●
HS Biberach	●	●	●	●	●
HS Bochum	●	●	●	●	●
HS Deggendorf	○	●	○	○	●
HNF Eberwalde	●	●	●	●	●

Entscheiden Sie, welche Kriterien Ihre Wunsch-Hochschule unbedingt bieten soll. Wählen Sie dazu maximal 5 Indikatoren aus und gewichten Sie diese. [\[mehr Informationen\]](#)

Welche sind für Sie die fünf wichtigsten Kriterien?



1.	--	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2.	--	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3.	Berufsbezug (S)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4.	Betreuung (S)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5.	Bibliotheksausstattung (S)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Einbeziehung in Lehrevaluation (S)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	E-Learning (S)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	IT-Infrastruktur (S)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Lehrangebot (S)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Praxisbezug (S)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Räume (S)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Studiensituation insgesamt (S)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Studierbarkeit (S)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Übergang zum Masterstudium (S)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Unterstützung von Auslandsaufenthalten (S)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Wissenschaftsbezug (S)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Urteil (F)= Fakten (P)= Professoren-Urteil

**Ausführen** ▶

DIRE

**Arbeitsmarkt und Berufsbezug**

+ Berufsbezug (S) [?]

**Ausstattung**

+ Bibliotheksausstattung (S) [?]

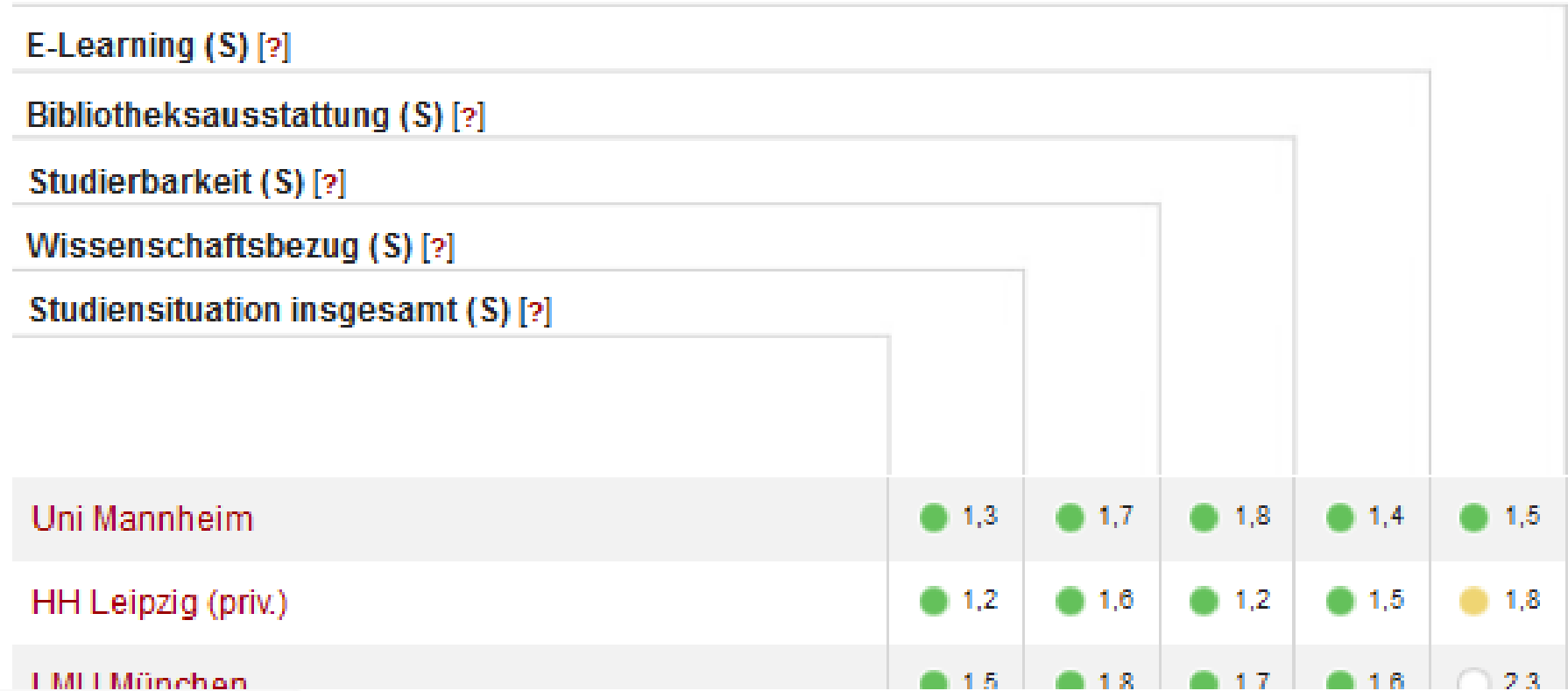
Entscheiden Sie, welche Kriterien Ihre Wunsch-Hochschule unbedingt bieten soll.  
Wählen Sie dazu maximal 5 Indikatoren aus und gewichten Sie diese. [\[mehr Informationen\]](#)

Welche sind für Sie die fünf wichtigsten Kriterien?

1. <input type="text" value="Studiensituation insgesamt (S)"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. <input type="text" value="Wissenschaftsbezug (S)"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. <input type="text" value="Studierbarkeit (S)"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. <input type="text" value="Bibliotheksausstattung (S)"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. <input type="text" value="E-Learning (S)"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

(S)= Studierenden-Urteil (F)= Fakten (P)= Professoren-Urteil

**Ausführen** ▶



- Informationen über den Fachbereich
- Informationen zum Studiengang
- Informationen zu Zulassungsvoraussetzungen

BWL  
STUDIENGANG

## Betriebswirtschaft Bau & Immobilien (Mas)

Fakultät Betriebswirtschaft (Bau und Immobilien)

HS Biberach

### ALLGEMEINES

Art des Studiengangs [?]	Präsenzstudiengang, Vollzeit;konsekutiver Studiengang
Inhaltliche Ausrichtung [?]	
Credits insgesamt [?]	90
Anzahl der Studierenden [?]	67
Studienanfänger pro Jahr [?]	35
Bewerber/Studienplatz-Quote [?]	38:16
Geschlechterverhältnis [?]	67:33 [%m:%w]
Regelstudienzeit [?]	1,5 Jahre

### INTERNATIONALE AUSRICHTUNG

Internationale Ausrichtung [?]	2 / 13 Punkten
Anteil ausländischer Studierender [?]	0 %
Obligatorischer Auslands-Studienaufenthalt [?]	wahlweise Studien- oder Praxisaufenthalt empfohlen; max. 30 Credits anrechenbar
Obligatorisches Auslands-Praktikum [?]	wahlweise Studien- oder Praxisaufenthalt empfohlen; max. 30 Credits anrechenbar
Gemeinsames Studienprogramm mit ausländischer	

- Ein Hochschulwechsel lohnt sich
- Wer Politik- oder Sozialwissenschaften studiert sollte sich frühzeitig überlegen, in welche Richtung er seinen Master machen möchte → Spezialisierung?
- Rechts- Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler müssen sich auf Zugangsbeschränkungen einstellen!
- Berufserfahrung vor dem Master insbesondere sinnvoll für Wirtschaftsstudierende und Technikstudierende – an FHs

## Internetadressen

[www.das-ranking.de](http://www.das-ranking.de)

[www.hochschulkompass.de](http://www.hochschulkompass.de)

## Kontakt

[Isabel.roessler@che-concept.de](mailto:Isabel.roessler@che-concept.de)



CENTRUM FÜR  
HOCHSCHULENTWICKLUNG

# Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Der Sprung in die Master-Class:  
Auswahl der passenden Hochschule

Isabel Roessler